

# COLEGIO JOSÉ MARTÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459 **Página web. <u>www.iedjosemarti.edu.co</u>**e-mail: <u>iedjosemarti@educacionbogota.edu.co</u>



## "Educamos para la libertad"

PLAN DE RECUPERACIÓN 2025				
PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE		
SEGUNDO	Lengua Castellana GRADO SEXTO (603)	Janneth A. Silva Briceño		

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	<ol> <li>Mejorar la comprensión y el uso correcto de las letras c, s y z en la escritura, mediante la práctica de ejercicios de ortografía, con el fin de fomentar una buena comunicación escrita.</li> <li>Reconocer y analizar elementos fundamentales del poema como el verso, la estrofa, la rima y la métrica para que desarrollen una apreciación más formal de la forma poética, y de esta manera puedan crear sus propios poemas utilizando estos recursos de manera efectiva.</li> </ol>
COMPETENCIA POR EVALUAR	<ol> <li>El estudiante será capaz de identificar y aplicar correctamente las reglas ortográficas relacionadas con el uso de las letras c, s y z en diferentes contextos escritos, demostrando habilidades en su comunicación escrita.</li> <li>El estudiante podrá reconocer y analizar los elementos del poema como verso, estrofa, rima y métrica; y utilizar estos recursos para crear composiciones poéticas originales que reflejen su comprensión de la poesía.</li> </ol>

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ol> <li>Taller de ortografía: uso c – s – z.</li> <li>Actividad análisis poema.</li> <li>Presentación poema.</li> <li>Actividad elementos del poema.</li> <li>Actividad elaboración de acrósticos y caligramas.</li> </ol>	Viernes 15 de agosto al viernes 22 de agosto	El estudiante debe presentar todas las actividades completas, según las indicaciones y los criterios dados por el docente. Además, tener presente que las actividades de recuperación se deben sustentar, presentar en el horario de clase y en las fechas asignadas por la institución.

ESTUDIANTE		
FIRMA DEL E	STUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA





## COLEGIO JOSÉ MARTÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459 **Página web. www.iedjosemarti.edu.co** e-mail: <u>iedjosemarti@educacionbogota.edu.co</u>



### "Educamos para la libertad"

#### **ACTIVIDADES PROPUESTAS**

- 1. Taller de ortografía: uso c s z: Realizar taller en clase de forma individual, en el cual se evaluarán las normas ortográficas sobre el uso de la C S Z. Para ello puede consultar los siguientes videos: <a href="https://utel.mx/blog/10-consejos-para/el-uso-correcto-de-la-c-s-z/">https://utel.mx/blog/10-consejos-para/el-uso-correcto-de-la-c-s-z/</a>
  <a href="https://www.tiktok.com/@laprofemonica\_/video/7287645988611788038">https://www.tiktok.com/@laprofemonica\_/video/7287645988611788038</a>
  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a4z66q7XU9">https://www.youtube.com/watch?v=a4z66q7XU9</a>
- **2.** Actividad análisis de poema: realizar actividad en clase en la cual el estudiante debe leer un poema, y a partir de él contestar unas preguntas de comprensión relacionadas con el escrito.
- **3.** Aprenderse un poema para presentarlo en clase, tiene dos opciones:
  - a. El estudiante puede buscar un poema que le guste, pero debe cumplir con los siguientes requisitos: debe copiar el poema en el cuaderno, tiene que ser un poema que tenga mínimo 4 estrofas; además, escribir el título del poema y el nombre del escritor.
  - b. El estudiante puede copiar en el cuaderno y aprenderse el poema titulado: "Cómo no me vas a querer" de Jairo Aníbal Niño, que se encuentra en el siguiente enlace: <a href="https://lclcarmen3.wordpress.com/wp-content/uploads/2017/02/poema-6-c2a1cc3b3mo-no-me-vas-a-querer.pdf">https://lclcarmen3.wordpress.com/wp-content/uploads/2017/02/poema-6-c2a1cc3b3mo-no-me-vas-a-querer.pdf</a>
- **4.** Actividad elementos del poema: realizar actividad en clase en la cual el estudiante debe leer un poema e identificar la cantidad de versos y estrofas que tiene, así como, realizar el análisis métrico de cada verso (Cantidad de sílabas que tiene cada verso teniendo en cuenta los fenómenos métricos que se explicaron en clase).
- **5.** El estudiante debe traer dos hojas iris para elaborar en clase un acróstico y un caligrama, siguiendo las indicaciones que le dé la docente.

